

## **ÍNDICE GENERAL**

<b>I. INTRODUCCIÓN. UN PERIODO DE TRANSICIÓN EN LA UNIVERSIDAD .....</b>	<b>2</b>
1.- CAMBIOS EN LA MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD .....	2
1.1. <i>Introducción</i> .....	2
1.2. <i>Una nueva transformación de la Universidad</i> .....	6
1.3. <i>Ampliación del número de estudiantes y diversificación de su perfil.</i> .....	10
2.- OBSTÁCULOS A LA REFORMA .....	18
3.- ALGUNAS CUESTIONES DE LA UNIVERSIDAD EN ESPAÑA .....	21
3.1. <i>Los estudios</i> .....	21
3.2. <i>Problemas de financiación</i> .....	26
3.3. <i>Personal</i> .....	32
3.4. <i>Investigación</i> .....	38
4. CUESTIONES QUE SE ABORDAN EN EL INFORME.....	43
ANEXO.....	46
<b>II. UNIVERSIDAD, AGENTE SOCIAL.....</b>	<b>90</b>
1.- UNA INCESANTE ADAPTACIÓN A LAS FUNCIONES .....	90
2.- CONOCIMIENTO, INNOVACIÓN Y APRENDIZAJE. ....	94
2.1. <i>Un proceso histórico</i> .....	94
2.2. <i>Cuatro dimensiones de un cambio estructural</i> .....	96
2.3. <i>Papel central de los procesos de innovación</i> .....	102
2.4. <i>Las nuevas referencias de la política social y económica</i> .....	111
3.- UNIVERSIDAD Y ENTORNO SOCIAL .....	120
3.1. <i>Formación también para el consumo</i> .....	120
3.2. <i>Intervención en las necesidades colectivas</i> .....	123
3.3. <i>Generalización de la educación superior: el acceso a la universidad</i> .....	125
3.4. <i>Dimensión territorial de las universidades</i> .....	132
4.- INSTITUCIONES DE LA POLÍTICA UNIVERSITARIA .....	139
<b>III. DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO: FORMAR PARA APRENDER .....</b>	<b>146</b>
1.- NUEVAS NECESIDADES .....	146
1.1. <i>Introducción</i> .....	146
1.2. <i>Enseñanza superior no universitaria</i> .....	148
1.3. <i>Formación continuada</i> .....	154
2.- TENDENCIAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO.....	161
2.1. <i>Diversificación y unidad</i> .....	161
2.2. <i>Administración Pública y enseñanzas</i> .....	164
3.- UN SISTEMA FLEXIBLE DE ENSEÑANZAS.....	168
3.1. <i>Estructura de las enseñanzas</i> .....	168
3.2. <i>Flexibilidad curricular</i> .....	172
3.3. <i>Diversidad de instituciones</i> .....	175
3.4. <i>Titulaciones</i> .....	178
3.5. <i>De la enseñanza al aprendizaje</i> .....	186
4.- SISTEMAS DE APOYO A LA ENSEÑANZA .....	191
4.1. <i>Información</i> .....	191
4.2. <i>Asesoramiento</i> .....	192
4.3. <i>Supervisión por las Administraciones Públicas</i> .....	197
5.- SITUACIONES ANÓMALAS.....	199
6.- SOBRE PROCEDIMIENTO .....	202

<b>IV.- GENERACIÓN Y APLICACIONES DEL CONOCIMIENTO .....</b>	<b>205</b>
1.- EL NUEVO ESCENARIO DE LA INVESTIGACIÓN .....	205
1.1. <i>Introducción</i> .....	205
1.2. <i>Países de la Unión Europea</i> .....	207
1.3. <i>Tendencias</i> .....	211
2.- LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA ESPAÑOL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.....	214
2.1. <i>La política de Ciencia y Tecnología</i> .....	214
2.2. <i>Sistema público de I+D</i> .....	217
2.3. <i>Sistema privado de I+D</i> .....	224
3.- LÍNEAS DE ACTUACIÓN .....	225
3.1. <i>Introducción</i> .....	225
3.2. <i>La convergencia del sistema español de ciencia y tecnología     hacia las cotas promedio de la Unión Europea</i> .....	226
3.3. <i>Potenciación de las relaciones entre universidades y sector empresarial</i> .....	227
3.4. <i>El fomento público de la investigación básica</i> .....	232
3.5. <i>Potenciación de la política de transferencia tecnológica y     de difusión de los resultados de la investigación</i> .....	242
3.6. <i>El fomento de nuevas iniciativas empresariales asociadas     a las oportunidades que crean las nuevas tecnologías</i> .....	246
3.7. <i>Promover una mayor difusión territorial del esfuerzo de I+D</i> .....	252
3.8. <i>Una mayor potenciación de los esfuerzos de formación     de nuevos investigadores: reforma de los estudios de doctorado</i> .....	254
<b>V.- FINANCIACIÓN .....</b>	<b>262</b>
1.- INTRODUCCIÓN .....	262
2.- FINANCIACIÓN PRIVADA Y FINANCIACIÓN PÚBLICA A LOS ESTUDIANTES .....	266
2.1. <i>Tasas académicas y ayudas al estudiante</i> .....	266
2.2. <i>Becas</i> .....	277
2.4. <i>Préstamos-renta</i> .....	281
3.- FINANCIACIÓN PÚBLICA DIRECTA A LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR.....	288
4. EL REPARTO DE RESPONSABILIDADES EN LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR .....	305
<b>VI. PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD.....</b>	<b>315</b>
1.- GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS .....	315
1.1. <i>Un nuevo entorno</i> .....	315
1.2. <i>Planificación de necesidades</i> .....	318
2. PROFESORADO.....	326
2.1. <i>Problemas</i> .....	326
2.2. <i>Figuras de personal académico</i> .....	332
3. CARRERA ACADÉMICA Y PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN.....	338
3.1. <i>Carrera académica</i> .....	338
3.2. <i>Incentivos y motivaciones</i> .....	345
3.3. <i>Selección del profesorado</i> .....	349
4.- PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y DE SERVICIOS .....	354

<b>VII. CALIDAD Y ACREDITACIÓN.....</b>	<b>360</b>
1.- GARANTIZAR LA CALIDAD .....	360
1.1. <i>Cultura de la calidad</i> .....	360
1.2. <i>Preocupación por la calidad en la universidad</i> .....	362
2.- EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN .....	367
2.1. <i>Experiencias en otros países</i> .....	367
2.2. <i>Experiencias en España</i> .....	370
3.- UN SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN .....	381
3.1. <i>El sistema</i> .....	381
3.2. <i>La calidad en el Plan Estratégico</i> .....	383
3.3. <i>Unidades o Consorcios de Evaluación</i> .....	386
3.4. <i>Agencia de Acreditación</i> .....	390
<b>VIII.- GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN.....</b>	<b>395</b>
1.- LAS CUESTIONES .....	395
1.1.- <i>Introducción</i> .....	395
1.2.- <i>Autonomía y responsabilidad social</i> .....	399
1.3.- <i>Gobierno interno</i> .....	404
1.4.- <i>Organización disciplinar y organización por funciones</i> .....	407
2.- MODELOS DE ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA .....	412
2.1.- <i>Modelos abstractos</i> .....	412
2.2.- <i>La situación del sistema universitario español</i> .....	419
3.- LA PRIMACÍA DE LAS COMPETENCIAS Y DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS .....	422
3.1.- <i>Significado de los distintos procesos</i> .....	422
3.2.- <i>Procesos académicos: estudios</i> .....	426
3.3.- <i>Procesos académicos: investigación</i> .....	430
3.4.- <i>La gestión de los procesos académicos</i> .....	432
4.- FUNCIONALIDAD DE LOS PROCESOS DE GOBIERNO .....	436
4.1.- <i>Elaboración y desarrollo de la estrategia: planificación estratégica</i> .....	436
4.2.- <i>Estructura de gobierno</i> .....	439
5.- CARÁCTER INSTRUMENTAL DE LOS PROCESOS DE APOYO .....	444
5.1.- <i>Los procesos de apoyo</i> .....	444
5.2.- <i>Gestión de recursos financieros y materiales</i> .....	444
<b>IX.- REDES TECNOLÓGICAS Y REDES UNIVERSITARIAS.....</b>	<b>453</b>
1.- INTRODUCCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS COMUNICACIONES EN LA UNIVERSIDAD (T.I.C.).....	453
1.1.- <i>Las tecnologías</i> .....	453
1.2.- <i>Incorporación de las TIC en las universidades</i> .....	458
2.- FORMAS DE COOPERACIÓN ENTRE UNIVERSIDADES .....	468
2.1.- <i>Redes universitarias</i> .....	468
2.2. <i>División del trabajo entre universidades</i> .....	473
2.3.- <i>Alianzas estratégicas de la universidad</i> .....	476
2.4.- <i>Colaboración territorial</i> .....	479